

السنة الدراسية : 2018 - 2019

مدة الإختبار : ساعة

المستوى : التاسعة أساسي

فرض تأليفي عدد 2

المدرسة الإعدادية طريق الأفران

المادة : علوم الحياة و الأرض

تاريخ إنجاز الفرض : 09 - 03 - 2019

الرقم


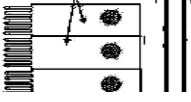
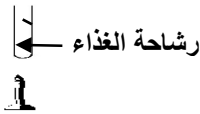

القسم

الإسم و اللقب

الجزء الأول (12 نقطة)

تدوين عدد 1 (2 ن)


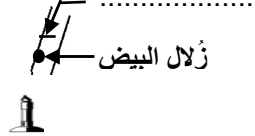
ضع العلامة أمام الإقتراح الصحيح

	<p>من أسباب هذا المرض :</p> <p><input type="checkbox"/> نقص فيتامين A</p> <p><input type="checkbox"/> نقص فيتامين D</p> <p><input type="checkbox"/> نقص فيتامين B12</p>
<p>الغذاء الذي يعبر الخلايا الظهارية الماصة و جدار الشعيرة الدموية هو :</p> <p>شعيرة دموية خلايا ظهارية</p> <p>A </p>	<p><input type="checkbox"/> A - سكر العنب</p> <p><input type="checkbox"/> B - بيتيد</p> <p><input type="checkbox"/> C - كحول دهني</p>
<p>تمثل الوثيقة الجانبية بعض الظروف التجريبية للكشف عن :</p> <p>رشاحة الغذاء </p>	<p><input type="checkbox"/> - أملاح الكلور</p> <p><input type="checkbox"/> - النشا</p> <p><input type="checkbox"/> - السكريات</p>
<p>في الدم المترسب :</p> <p></p>	<p><input type="checkbox"/> - تمثل الطبقة A 45 %</p> <p><input type="checkbox"/> - تمثل الطبقة A 55 %</p> <p><input type="checkbox"/> - تمثل الطبقة B 55 %</p>

تدوين عدد 2 (1.5 ن)

تحتوي البيضة على عدة عناصر غذائية من بينها زلال البيض الغني بالبروتينات .

1 - أتمم تجربة الكشف عن البروتينات في زلال البيض بما يناسب . (0.5 ن)

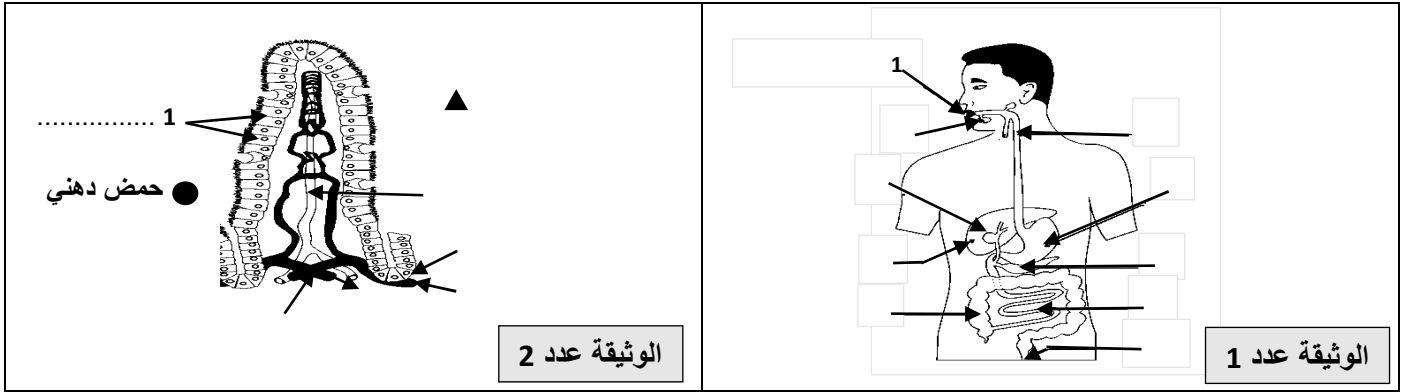
	
---	---

2 - ابحث عن كمية الطاقة التي تُوفرها بيضة تزن 50 غرام إذا علمت أن 100 غ من البيض تحتوي على العناصر الغذائية التالية . (1 ن)

سكرات	دهنيات	بروتينات	100 غ بيض
0 غ	10.5 غ	13 غ	

تقرين عدد 3 (4.5 ن)

تُمثل الوثيقة عدد 1 رسماً توضيحياً للجهاز الهضمي عند الإنسان و تُمثل الوثيقة عدد 2 رسماً للوحدة التركيبية و الوظيفة للمعي الدقيق .



1 - أ . بم نعت الأعضاء 2 و 8 من الوثيقة عدد 1 (0.25 ن)

ب . رتب أعضاء الوثيقة عدد 1 حسب مرور الغذاء فيها . (0.5 ن)

ج . استخراج من الوثيقة عدد 1 أرقام الأعضاء التي يحدث فيها هضم ميكانيكي . (0.5 ن)

د . أتمم الجدول التالي . (0.75 ن)

دوره في عملية الهضم	العضو المفرز له	اسم السائل الموجود في العنصر 4 من الوثيقة عدد 1
.....

2 - أ . أتمم الوثيقة عدد 2 بما يُناسب من البيانات . (1 ن)

ب . سمّ هذه الوحدة . (0.25 ن)

ج . جسم على الوثيقة عدد 2 مسار امتصاص كل عنصر غذائي قابل للامتصاص مّبين على نفس الوثيقة . (0.5 ن)

د . عدد ثلاث خصائص لهذه التركيبة و التي تُسهل وظيفتها . (0.75 ن)

- ✓
- ✓
- ✓

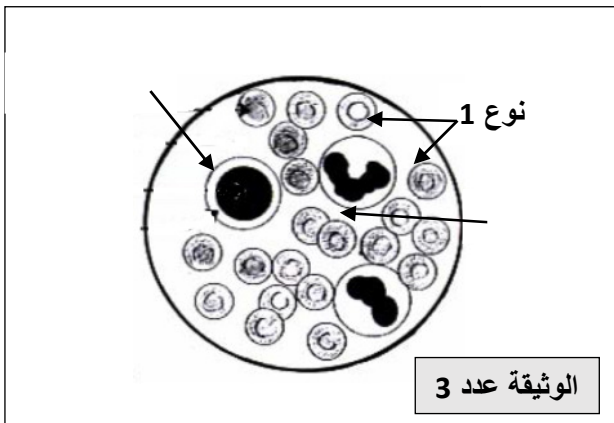
تقرين عدد 4 (4 ن)

للتعرف على مكونات الدم تمّ جلب دم حيوان ثديي من المسلخ بعد إضافة أكسالات الأمنيوم ثم تمّ تحضير سحبة دموية مُلوّنة .
1 - اذكر الهدف من إضافة أكسالات الأمنيوم . (0.25 ن)

2 - تُمثل الوثيقة عدد 3 المشاهدة المجهرية لهذه السحبة . التي تبرز نوعين من الخلايا الدموية سابقة في سائل البلازما سم هذه الخلايا الدموية . (0.5 ن)

نوع 1 :

نوع 2 :

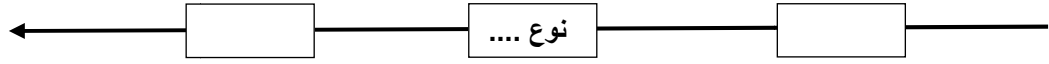


3 - يُوجد الدم نوع 3 من الخلايا الدموية و تستوجب رؤيته مجهرا إلكترونيا .
 أ - أتمم الجدول التالي بذكر اسم النوع 3 من الخلايا الدموية وما يُناسب من الخاصية المذكورة و وظيفة كل نوع من هذه الخلايا . (1.75 ن)

الوظيفة	النواة : (عديمة النواة أو بها نواة)	الخلايا الدموية
.....	اسم النوع 3.....
.....	النوع 1
.....	النوع 2

ب - تتميز خلايا الدم بأحجام و أعداد مُختلفة .

✓ رتب هذه الأنواع الثلاثة لخلايا الدم تصاعديا حسب حجمها . (0.5 ن)



✓ رتب هذه الأنواع الثلاثة لخلايا الدم تصاعديا حسب عددها . (0.5 ن)



4 - اذكر وظيفتين للبلازما . (0.5 ن)

✓ نقل

.....

✓ نقل

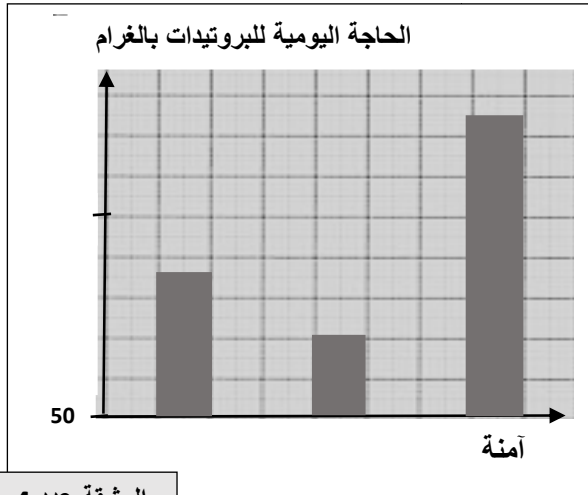
الجزء الثاني (8 نقاط)

قريين عدد 1 (3.5 ن)

في إطار دراسة حاجة الجسم للبروتينات نُقدم لك الوثيقة عدد 4

1 - بالاستناد للوثيقة عدد 4 أتمم الجدول التالي بما

يُناسب . (1.5 ن)



الشخص	أحمد	مريم	أمّنة (امرأة مرضع)
العمر بالسنة	30	30	30
كتلة الجسم (غ)	70	60	62
الحاجة اليومية للبروتينات انطلاقا من الوثيقة عدد 4
الحاجة اليومية للبروتينات بالنسبة للكغ الواحد من كتلة الجسم

2 - قارن الحاجة اليومية بالنسبة للكغ الواحد من الوزن بين أحمد و مريم ثم بين مريم و أمّنة .

✓ المُقارنة بين أحمد و مريم . (0.5 ن)

✓ المُقارنة بين مريم و أمّنة . (0.5 ن)

3 - فسّر اختلاف الحاجة للبروتينات بين مريم و أمّنة . (0.5 ن)

4 - من خلال الوثيقة عدد 4 استنتج العوامل المؤثرة على الحاجة اليومية للبروتينات . (0.5 ن)

تمرين عدد 2 (4.5 ن)

لتبين مفعول العصارات الهاضمة على النشا و عديد الببتيد نقوم باعداد 3 أنابيب إختبار مختلفة . نضع الثلاث أنابيب في حمام ماري درجة حرارته 37 ° لفترة زمنية كافية . يُلخص الجدول التالي مكونات الثلاث أنابيب في بداية التجربة وفي نهايتها .

أنبوب 1 : نشا + لعاب	أنبوب 2 نشا + عصارة معدية	أنبوب 3 عصارة A + عديد الببتيد	
100 % نشا	100 % نشا	100 % عديد الببتيد	بداية التجربة
0 % نشا 100 % سكر شعير	100 % نشا	0 % عديد الببتيد 100 % أحماض أمينية	نهاية التجربة (بعد فترة زمنية كافية)

1 - ضع العلامة (x) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة . (0.5 ن)
هذا النوع من الهضم هو :

هضم كيميائي

هضم تجريبي

هضم ميكانيكي

2 - أ - قارن بين مكونات الأنبوب 1 في بداية التجربة و نهايتها . (0.5 ن)

.....

ب - قارن بين مكونات الأنبوب 2 في بداية التجربة و نهايتها . (0.5 ن)

.....

3 - فسر سبب ظهور سكر الشعير في الأنبوب 1 و عدم ظهوره في الأنبوب 2 . (1 ن)

.....

3 - من خلال نتيجة الأنبوب 3 :

أ - حدد اسم العصارة A . (0.5 ن)

.....

ب - حدد موقع تأثير العصارة A داخل الجسم . (0.5 ن)

.....

4 - في ظروف تجريبية تُحاكي نفس ظروف الجسم نُظيف العصارة A إلى سُكر الشعير بعد مُدة زمنية كافية نتحصل على عُصر غذائي جديد .

أ - اذكر اسم هذا العُصر الجديد . (0.5 ن)

.....

ب - جسم بواسطة رمز مكونات جزينه سكر الشعير و جزينه هذا العُصر الجديد . (0.5 ن)

الرمز	
	سكر الشعير
	العُصر الجديد