|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Français*** |  ***Module2 : vocabulaire*** |  *Hédia Riahi* Niveau : 9ème |

***Contenu :*** les parties du corps, les synonymes, la comparaison et la métaphore, le sens propre et le sens figuré

1. ***Les parties du corps :***

**Exercice N1** : complète le paragraphe par les mots choisis dans la liste suivante.

***Cheveux brun – beaux yeux – visage – dizaine d’année  – chaussures - habillé .***

C’était un garçon d’une ……………….., avec un ………. tout rond et tranquille, et de ………..noirs un peu obliques. Mais c’était surtout ses cheveux qu’on remarquait, des ………. brun cendré qui changeaient de couleur selon la lumière, et qui paraissaient presque gris à la tombée de la nuit. Il marchait seul, l’air décidé, en regardant autour de lui. Il était …………. tous les jours de la même façon : un pantalon bleu en daim, des ………… de tennis, et un T-shirt vert un peu trop grand pour lui.

**Exercice N2** : complète le paragraphe par les mots choisis dans la liste suivante :

***Colère – bonne humeur – nez – chevelure – teint - bras – sourire – yeux – grande –bouche***

C’était une jeune fille à l’allure inoubliable. Elle s’appelle Linda. Elle est …………., élancée. Elle a un ………… triangulaire sur lequel on découvre de magnifiques …………bleus. Elle a le……..pâle semblable à de la neige. Sa longue ………… lisse et couleur de châtaigne retombe tout le long de son dos. Son……….est très fin et sa ………….rosée. Elle est habillée de vêtements rouges et de collants noires. Linda a un beau caractère. Elle est plutôt calme et généreuse. Tous ses amis l’admirent car elle est toujours de …………….Elle se met rarement en ………., son …………..est toujours présent sur ses lèvres. Elle a souvent l’air détendu.

**Les synonymes**

**Exercice N1** : associe chaque adjectif à son synonyme :

 ***Indolent – crédule – décidé – humble – étourdi – fougueux – vantard – ladre.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| abasourdi |  | vaniteux |  |
| avare |  | nonchalant |  |
| déterminé |  | naïf |  |
| modeste |  | emporté |  |

**Exercice N2** : classe les adjectifs suivants en deux listes opposées :

**Vantard , modeste , mythomane , humble , prétentieux ,réservé , égoïste , franc , doux , coquette , avare , généreux , médisant , tricheur** .

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualité** | **Défaut** |
| ……………………………………………..……………………………………………..……………………………………………..…………………………………………….. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**La comparaison et la métaphore**

**Exercice N1** : fais correspondre le comparé au comparant pour retrouver des expressions connues :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Malin comme
 | 1. Un chat
 |
| 1. Vaniteux comme
 | 1. Un âne
 |
| 1. Rusé comme
 | 1. Un agneau
 |
| 1. Courageux comme
 | 1. Un éléphant
 |
| 1. Souple comme
 | 1. Un paon
 |
| 1. Lourd comme
 | 1. Un lion
 |
| 1. Bête comme
 | 1. Un singe
 |
| 1. Doux comme
 | 1. Un renard
 |

**Exercice N2** : complète par l’une des expressions métaphoriques qui suivent :

***Dents de cristal – la fleur de l’âge – claire de lune.***

J’avais une adorable amie qui est morte dans ………………………… je me rappelle surtout son charmant sourire qui faisait apparaître des …………………….. son visage rond, ………………….. , était toujours éclairé d’un doux regard plein de vie.

**Exercice N3** : transforme la comparaison soulignée en une métaphore.

1. Grâce à ses sages conseils, papa me guide et m’oriente **tel une étoile**.

 ……………………………………………………………………………

1. Ma mère éclaire ma vie et l’égaie **comme le soleil** .

 ……………………………………………………………………………

1. Dites à cette fille qui bourdonne sans cesse **ainsi qu’une guêpe** de se taire.

 ……………………………………………………………………………….

Le sens propre et le sens figuré

**Exercice** : indique si les mots en gras sont employés au sens propre ou figuré :

1. On nous a servi une boisson amère …………………………
2. J’ai une pensée amère ………………………....
3. Ses opinions montrent l’étroitesse de son esprit …………………………
4. Cette rue est impraticable pour les voitures à cause de son étroitesse ……….
5. La vache est un animal qui rumine ………………………..
6. Il rumine de vieilles histoires ………………………..